

# 國立成功大學醫學院附設醫院護理部

## 115 年實證護理種子培訓研習會



時間：115 年 07 月 10 日至 115 年 08 月 07 日

地點：醫護大樓 B1 醫護講堂、成大醫學院圖書館電腦教室

# 國立成功大學醫學院附設醫院護理部

## 115 年實證護理種子培訓研習會

一、緣起：增進護理人員對實證護理的認知且培養臨床探索問題的能力，並期望藉由訓練課程培育實證護理人才，以協助推廣實證護理。

### 二、課程目標：

1) 能訂出一個可回答的 PICO 問題；2) 能透過搜尋掌握關鍵文獻；3) 能針對重點文獻進行文章評讀；4) 能知道如何統整文獻資料；5) 能了解如何有效批改一份作業

三、主辦單位：國立成功大學醫學院附設醫院護理部

四、時間：115 年 07 月 10 日（星期五）至 115 年 08 月 07 日（星期五）共 3 天。

五、對象：名額 56 名(院內 48 名、斗六分院+合作醫院共 8 名)，由單位推派參與。

六、報名費用：免費（午餐請自理）



七、報名網址：<https://forms.gle/YGy8cpBkMXv6r72L8>

八、核可積分：教學中心醫事通識類、參加者核給護理繼續教育積分、公務人員時數（相關學分申請中）

九、課前準備：上課前，請完成實證線上課程（問一個好問題、文獻搜尋、及常用的統計簡介）

### 十、課程表與地點：

日期	時間	地點
115 年 07 月 10 日（星期五）	08:30-17:30	【上午】成功大學醫學院圖書館電腦教室
		【下午】醫護大樓 B1 醫護講堂
115 年 07 月 17 日（星期五）	08:20-17:30	醫護大樓 B1 醫護講堂
115 年 08 月 07 日（星期五）	08:00-17:00	醫護大樓 B1 醫護講堂

醫護講堂上課地址：台南市北區東豐路 166 號

醫護大樓門口外觀



【杏一醫療用品店的斜對面】

成大醫學院 1F 圖書館門口外觀



【成大醫學院第三講堂旁邊】

(二) 課程時間表

實證護理種子培訓研習會 (Day 1 07/10)

日期	時間	題目	講者/主持人	地點
一百一拾伍年七月十日(星期五)	08:30-08:40	報到	李佩儒	醫學院圖書館 電腦教室
	08:40-08:50	致歡迎詞/課程簡介	王維芳 副主任	
	08:50-09:40	實證健康照護概念 (含課前測驗)	陳宜炘 護理長	
	09:40-09:45	~休息~		
	09:45-12:00	實證文獻搜尋 暨 Flowchart 製作 (含實務操作 I)	方靜如 館員/ 鄭雅方、黃佳婕、 李沂芝、李靜如、 蘇靖幃、陳宜炘	
	12:00-13:00	~午餐~		
	13:00-13:50	※研究設計與證據等級介紹	陳宜炘 副護理長	
	14:00-16:00	※實證評什麼 - 隨機對照設計研究 非隨機對照研究設計評讀 (含實務操作 II)	洪筱瑩 助理教授	醫護大樓 B1 醫護講堂
	16:00-17:30	實證文獻評讀小組討論 (I)	鄭雅方、黃佳婕、 李沂芝、李靜如、 蘇靖幃、陳宜炘	

備註：※表示該堂課程可抵能力進階【研究課程】時數

## 實證護理種子培訓研習會 (Day 2 07/17)

日期	時間	題目	講者/主持人	上課地點
一百一拾伍年七月十七日(星期五)	08:20—08:30	報到	李佩儒	醫護大樓 B1 醫護講堂
	08:30—10:00	※實證評什麼 - 系統性文獻回顧研究評讀 (含實務操作 III)	林貞秀 個管師	
	10:00—10:10	~休息~		
	10:10—12:00	※實證評讀評什麼 - 描述性與橫斷性研究設計評讀	陳宜玚 護理長	
	12:00—13:00	~午餐~		
	13:00—14:00	GRADE 簡介	賴佩君 醫師	醫護大樓 B1 醫護講堂
	14:00-15:30	文獻統整技巧 (AI 協作) (含如何有效批改報告)	戴志楠 護理長	
	15:30-17:30	實證文獻評讀小組討論 (II)	鄭雅方、黃佳婕、 李沂芝、李靜如、 蘇靖幃、陳宜玚	

備註：※表示該堂課程可抵能力進階【研究課程】時數

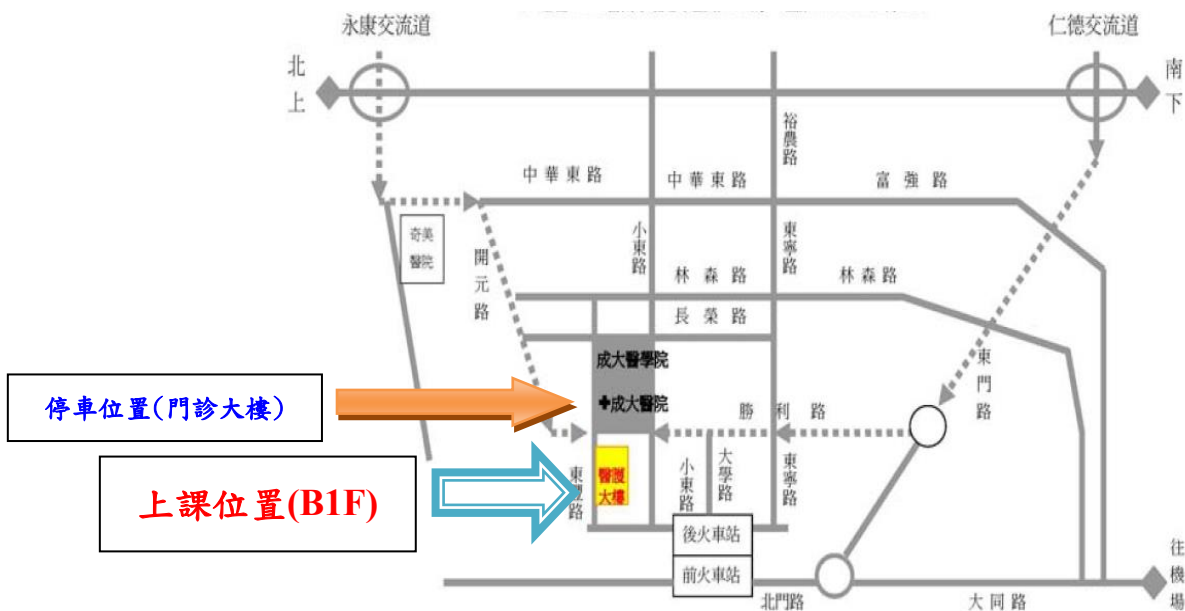
### 小組實證文獻成果報告 (Day 3 08/07)

日期	時間	題目	講者/主持人	地點
一百一拾伍年八月七日(星期五)	08:20—08:30	報到	李佩儒	醫護大樓 B1 醫護講堂
	08:30—08:40	開場	陳宜廷護理長	
	08:40—10:10	分組報告與討論 (1-3) (實務操作 IV)	教學組督導 各小組老師	
	10:10—10:20	~休息~		
	10:20—11:20	分組報告與討論 (4-5) (實務操作 IV)	教學組督導 各小組老師	
	11:20—11:40	~休息~		
	11:40—12:00	評值與頒獎	王維芳副主任 教學組督導 陳宜廷護理長	
	12:00—13:00	午餐		
	13:00—14:30	實證護理能力考核 (實務操作 V)	各小組老師	
	14:30—14:40	~休息~		
14:40—17:00	實證護理能力考核 (實務操作 V)	各小組老師		

【上課地點一】成大醫院醫護宿舍B1 醫護講堂(台南市北區東豐路166號B1)

因為有門禁限制(請非成大學員由管理室門口進入，向管理員告知是上課學員)。

成大醫院醫護大樓宿舍路線示意圖

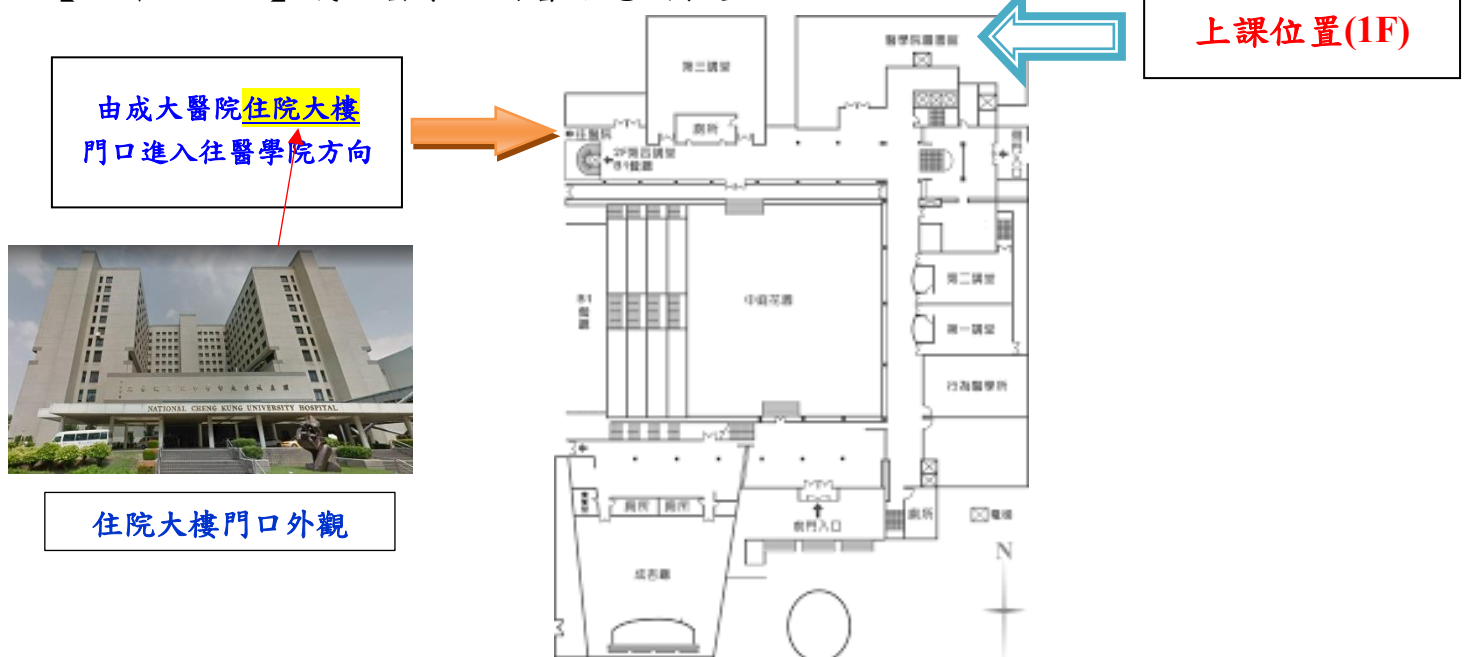


停車資訊：

- 機車：門診大樓 B1(繳費方式：先取磁卡，離開前先繳費，設有全自動繳費機)
- 汽車：門診大樓 B1-B3(繳費方式：先取磁卡，離開前先繳費，設有全自動繳費機)

**建議機車勿停靠人行道，此走道為拖吊路段!!**

【上課地點二】成大醫學院圖書館電腦教室



由成大醫院住院大樓門口進入往醫學院方向

上課位置(1F)

住院大樓門口外觀

## 小組實作進行方式指引

### 【上課前準備】

1. 實證護理相關知識複習 (觀看微課、複習相關文獻以及常用詞彙)。
2. 課前準備：參與學員準備至少一個臨床情境、各組選出小組長

### 115.07.10

**實務操作 I (學習目標: 訂出 PICO 問題、透過搜尋掌握關鍵文獻)**  
**實務操作 II (學習目標: 學習針對關鍵文獻進行文章評讀)**

### 【小組討論 I】

1. 確認小組通訊錄。
2. 選出小組組名。
3. 小組實作課程簡介。
4. 小組輔導員帶領組員討論「單位常見的臨床情境」，根據提出之臨床情境形成問題，並選定一個 PICO 主題進行文獻探討。(質性或量性主題皆可)
5. 完成 PICO 主題搜尋以及 Flowchart 製作。
6. 依據關鍵文獻完成文章評讀。

### 115.07.17

**實務操作 II & III (學習目標: 學習針對關鍵文獻進行文章評讀)**

### 【小組討論 II】

1. 依據關鍵文獻完成文章評讀。
2. 完成文獻統整。
3. 討論小組文獻查證成果報告內容 (由組長依需要增加小組討論的次數)。

### 115.08.07

**實務操作 IV (學習目標: 展現成果)**

**實務操作 V (學習目標: 達到執行實證照護應具備的能力)**

1. 文獻查證成果報告。每組報告 20 分鐘，討論及提問 10 分鐘。
2. 報告內容大綱 (依本院護理部實證讀書報告格式書寫)：
  - A. 題目：由臨床情境形成一個問題以 PICO 呈現。
  - B. 臨床問題描述與重要性。
  - C. 文獻查證過程。
    - 搜尋文獻使用的關鍵字
    - 搜尋的資料庫及搜尋路徑
  - D. 搜尋結果。
  - E. 文獻評讀結果。
  - F. 結論。
3. 完成實證護理能力考核。(學員可利用課程時段讓老師考核，如果單位真的排班困難，也可以另外跟老師討論時間)

### 115 年實證護理種子培訓研習會分組名單

組別	姓名	單位	人數	輔導員	組別	姓名	單位	人數	輔導員
1				ST 黃佳婕	2				11C 李靜如
3				4C 鄭雅方	4				11B 韓盈芳 /PAR 李沂芝
5				ST 陳宜玟	6				CM 林貞秀
7				NP 周家伶 /NP 蘇靖幃					

115 年實證種子培訓分組實作老師(輔導員) 1+1 名單	
4C 鄭雅方	11C 李靜如
ST 黃佳婕	PAR 李沂芝(11B 韓盈芳)
ST 陳宜玟	CM 林貞秀
NP 蘇靖幃 (NP 周家伶)	

## 實證護理能力評核表

國立成功大學醫學院附設醫院護理部 9960519 製訂  
1110118 八修

受測單位：\_\_\_\_\_ 受評者：\_\_\_\_\_ 施測者：\_\_\_\_\_ 總分：\_\_\_\_\_

類別	評分項目	分數	得分	評分說明
訂定臨床問題及 PICO	<b>1 訂定問題(10 分)</b>	量	質	(A):至少訂出一個問題才給分 (B):不一定要有 Comparison 比較措施 (量性 PICO 或者是 PEO: Participant/Population/Problem 族群/問題、Intervention or exposure 介入措施、Comparison 比較措施、Outcome 成果指標；質性 PICO: Participant/Population 族群、Phenomena of Interest 有興趣的現象、Co 是指 Context 情境) 註：需包含各 1 項量性及質性問題
	(1)能從施測者所給予的臨床情境中，訂出實證問題 (A)	3	3	
	(2)能從自己所訂出的實證問題中舉出 P、I、C、O or P、E、O & P、I、Co (B)	2	2	
	<b>2.關鍵詞之建立(6 分)</b>			
	(1)能列舉實證問題中的關鍵詞至少 3 個	6		需依照設定的質性或量性問題，擇一擬定關鍵字(1130122 新增)
實證資料庫搜尋方法	<b>3.登入成功大學崑崙醫學圖書分館電子資源查詢系統(2 分)</b>	2		
	<b>4.實際進入一個中文資料庫並進行文獻搜尋(12 分)</b>			(C):使用受測者於 2.(1)所自訂之關鍵字，或由施測者提供 (D):需打開電腦畫面之 pdf 或全文
	(1)會以關鍵字查詢文獻 (C)	3		
	(2)會操作合併搜尋(combine searches)	3		
	(3)會以條件限制搜尋文獻(如年代、全文等)	3		
	(4)判別是否有全文檔並下載 (D)	3		
	<b>5.實際進入兩個英文資料庫並進行文獻搜尋(28 分)</b>			(E): 使用受測者於 2.(1)所自訂的關鍵字，或由施測者提供 Cochrane Library 為指定進入的資料庫 (F): 需打開電腦畫面之 pdf 或全文 (G): 從 CINAHL、Medline、PubMed、Embase 資料庫中選一個做文獻搜尋，找到適合的文獻才給分
	(1)進入「Cochrane Library 資料庫」以關鍵字查詢文獻 (E)	5		
	(2)會操作進階搜尋(Advanced search)	3		
	(3)會以條件限制搜尋文獻(如年代、全文等)	3		
	(4)判別是否有全文檔並下載 (F)	3		
	(5)進入「另一個英文資料庫」以關鍵字查詢文獻 (G)	5		
(6)會操作進階搜尋(Advanced search)	3			
(7)會以條件限制搜尋文獻(如年代、全文等)	3			
(8)判別是否有全文檔並下載 (F)	3			

文獻 評讀	6.辨別施測者提供之三篇中文 文獻之實證等級(6分)	6	依證據等級(可選用自己比較熟悉的工 具，如 JBI、OXFORD 等)，從摘要中分 辨該文獻的等級。
	7.依照 CASP 評讀工具指引， 評讀施測者所提供之 RCT 文章 一篇(30分)	30	施測者事先提供一篇中文 RCT 文章及 CASP 中文版評讀工具，請受測者先評讀 完畢，並完成 CASP 書面評讀內容，受 測者當日向施測者報告評讀結果。
參考 文獻 格式	8.以 APA 式最新版正確書寫兩 篇參考文獻(6分)	6	提供中、英文獻各一篇摘要範本，及 APA 範例供受測者直接參閱書寫。
總評	<input type="checkbox"/> 通過(90分含以上) <input type="checkbox"/> 不通過(90分含以上)		